

T.C
BODRUM KAYMAKAMLIĐI
YUNUS BÜYÜKKUŞOĞLU İLÖKÖLÜ MÜDÖRLÜĐÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



DEĞERLİ ARKADAŞLAR !

2019-2023 yılları arası 5 yıllık stratejik planımızı hazırladık. Bütün paydaşlarımızın görüş ve önerilerini alarak 5 yıllık plan, proje ve hedeflerimizi belirledik. Planımız bu süre içerisinde güncellenerek devam edecektir. Siz paydaşlarımızla belirlediğimiz hedeflere, mevcut imkanların üzerine, çevre imkan ve fırsatlarını değerlendirerek ulaşmaya çalışacağız. Bilindiği gibi sayın cumhurbaşkanımızın hedef gösterdiği 2023 vizyon belgesi doğrultusunda, sayın bakanımızın MEB 2023 eğitim vizyonu belgesinde belirtilen çerçevede çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Eğitimin insana yapılan en değerli yatırım olduğunun bilincindeyiz. Yunus Büyükkuşoğlu İlkokulu olarak, geleceğimizin göz bebeği olan, öğrencilerimize en iyi imkanlar içerisinde, eğitim-öğretim vermenin çabası içerisindeyiz. Bu plan bizim aydınlık yarınlara taşıyacağımız, öğrencilere yapacağımız hizmetin belgesi olacaktır. Bu planla mevcut durumumuzun tespitini yapacak, çevre imkanlarını da değerlendirerek en iyisini nasıl yapabiliriz “in” kaygısını

taşıyacağız. Bütün paydaşlarımızla, büyük önder ATATÜRK'ün dediği gibi "Öğretmenler Yani Nesil Sizin Eseriniz Olacaktır." düsturuyla çalışarak 2023 eğitim vizyon belgesinde belirtilen hedeflere ulaşmaya çalışacağız.

Siz değerli paydaşlarımızla, önümüzdeki 5 yıllık planda, beraber yürüyeceğimize inanıyor, katkılarınızdan dolayı teşekkür ediyoruz

Musa KÜPELİOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	41
EKLER:.....	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Musa KÜPELİOĞLU	Okul Müdürü	Cansu KILINÇ UYGUN	Müdür Yardımcısı
Cansu KILINÇ UYGUN	Müdür Yardımcısı	Mürüvvet YÜCE	Öğretmen
Müge AKBULUT	Öğretmen	Lütfiye PIŞTOF	Öğretmen
Sinan AĞLAR	Okul Aile Birliği Bşkn	Sevda AKDAĞ	Veli
Zerrin İŞBİLİR	OAB üyesi	Zekiye ANMAZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 22/10/2018 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Yeni açılan bir okuldur. Hayırseverimiz İşadamı Yunus BÜYÜKKUŞOĞLU tarafından yaptırılmıştır. Bodrum-Turgutreis karayolu üzerinde bulunmaktadır. Bina 2763,67 metrekare arsa üzerine inşa edilmiştir. Okulun oturduğu alan 1200 metrekaredir. Bina, 8 derslik ve diğer bölümlerle beraber,2 kat ve basketbol oyun sahasından oluşmaktadır Zemin kat 567,50 metrekare,1.kat 632,50 metrekaredir.1563,67 metrekare bahçe ve oyun alanı bulunmaktadır.

Okulumuz 1 müdür,1 müdür yardımcısı,160 öğrenci, 8 öğretmen ve 3 yardımcı personelle eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Öğrencilerimiz; islamhaneleri mahallesinde oturan, Turgutreis-Zeryyat Mandalinci İlkokulu ve Amiral Turgutreis ilkokulu' nda okuyan öğrencilerin gelmesiyle oluşmuştur. Konum itibariyle göç alan, nakil gelen öğrenci yapısına sahiptir.Okulumuzda 23 suriyeli öğrencimiz bulunmaktadır.

Velilerimiz; genellikle işçi ve yol üzerinde mevcut esnaflardan oluşmaktadır. Okul çevresinde yerleşim yeri azdır. Okulumuzun bulunduğu mahalle yerleşimi yol boyu üzerindedir. Karayolunun trafik yoğunluğu öğrencilerimizin okula gidiş gelişlerinde tehlike oluşturmaktadır. Okulumuz; kısa zamanda veli, öğrenci, öğretmen ve personeliyle kurum kültürü oluşturmuştur.

Yeni açılan okul olmasından dolayı , birçok araç gereç ihtiyaçlarımız bulunmaktadır. Bahçe düzenlemesi koridor, sınıf düzenlemeleri ve bilişim donanımına ihtiyacımız vardır. Mevcut durumumuzu çok iyi analiz ederek çeşitli projeler planlayıp yürüteceğiz. Bu planımızda da güçlü ve zayıf yönlerimizi irdeleyerek “neler yapabiliriz” i planladık. Hep birlikte başaracağımızı inanıyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: BODRUM			
Adres:	İslamhaneleri Mah.Cumhuriyet bulvarı No:168	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/37%C2%B001'56.8%22N+27%C2%B018'12.9%22E/@37.03247,27.303584,21z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.0324546!4d27.3035814?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 (252) 382 31 32	Faks Numarası:	0 (252) 382 31 32		
e- Posta Adresi:	765805@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yunusbuyukkusogluilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765808	Öğretim Şekli:	Anasınıfı İkili-Diğer sınıflar Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 22/10/2018		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	75	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	85		Erkek	2
	Toplam	160		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	0

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	10	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	39.75	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	3 OD 52,29	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200,00	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1.563,67			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200,00			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	25			
Kantin (m2)	20,22			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	5	13				
ANASINIFI B	4	8	12				
1A SINIFI	16	12	28				
1B SINIFI	12	15	27				
2A SINIFI	15	16	31				
3A SINIFI	9	13	22				
4A SINIFI	11	16	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	5 mbps

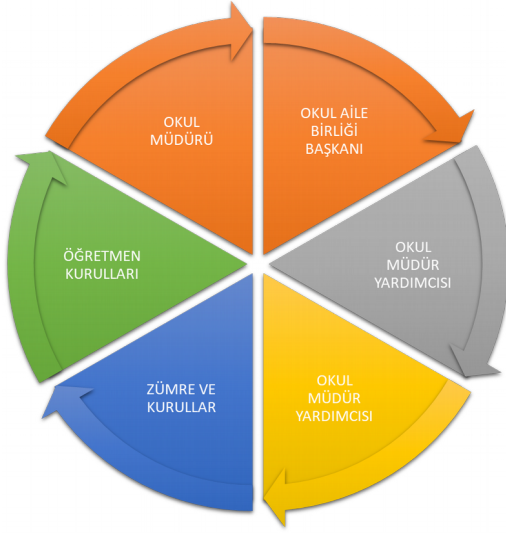
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okul personeline güven tamdır. Güvenli çalışma ortamıyla beraber hedeflere ulaşmada gösterilen çabalar daha da güç katmaktadır. Okulumuz temiz ve düzenlidir. Öğrencilerimizin öğretmenleriyle rahat iletişim kurabilmektedir. Öğrencilerin görüşleri alınarak yapılan çalışmalar daha da güç vermektedir. Öğrencilere yönelik oyun alanının olması öğrencileri memnun etmektedir. Okulumuzun yeni bina olması öğrencilerimizin severek okula gelmesi okulu sahiplenmesi, kurum kültürü oluşturmamızda en büyük etkindir.

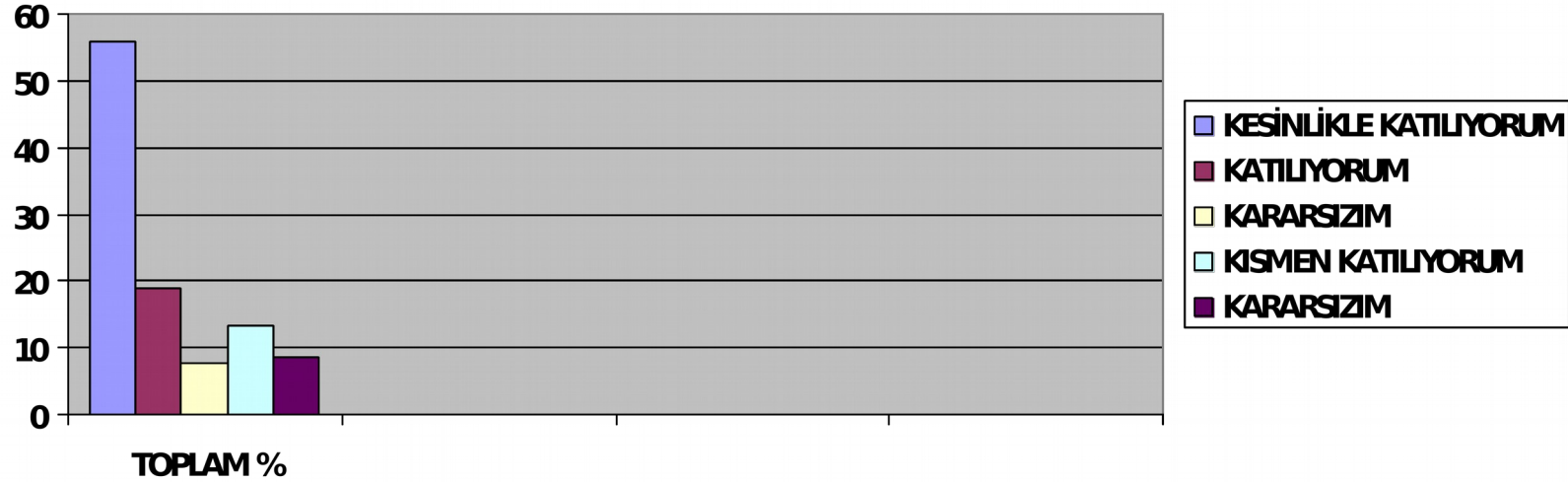
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun rehberlik servisinin olmaması. Laboratuvar ve kütüphanemizin bulunmaması. Yeni bina olmasından dolayı yeterli teknik bilişim donanım ihtiyacımızın olmaması. Okulumuzun karayolu güzargahında olması nedeniyle karşıdan karşıya geçişlerde üst geçidin olmaması.

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50.6	%20.4	%7.8	%20.0	%2.2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70.6	%10.4	%5.0	%50	%9.0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%0	%0	%0	%0	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%45.0	%25.0	%4.6	%20.4	%5.0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%45.4	%29.6	%9.2	%8.8	%7.0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%54.8	%19	%9.2	%8	%9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%57.2	%18.8	%7.6	%7.4	%9.0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60.2	%22.8	%6.7	%3,3	%7.0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%70.3	%10.7	%8.8	%9.0	%1.2

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%60.4	%20.6	%5.8	%10.2	%3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%73.2.	%21.8	%5.0	%5.0	%0.0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%60.5	%9.5	%10.0	%5.0	%5.0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15.3	%17.7	%10.8	%9.2	%47

ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ



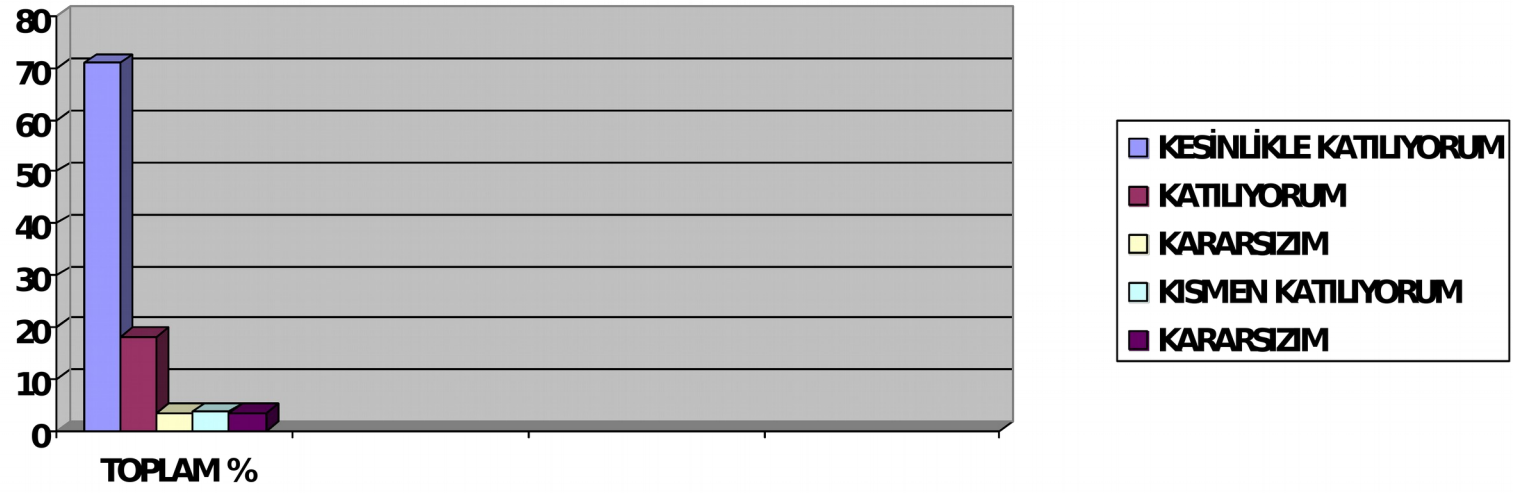
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :Yönetici, öğretmen ve çalışan personel arasındaki uyum ve işbirliği ekip ruhunu güçlendirmektedir. Okulumuzun temiz ve hijyenik bir durumda olması memnuniyet vericidir. Karar almada, okul, öğretmen, veli işbirliğinin sağlanmış olması çalışma azmimizi geliştirmektedir. Kısa zamanda okulumuzda bir takım ruhunun oluşması sevindiricidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal ve kültürel etkinliklere yeterince yer veremeyişimiz, teknik ekipmanlara sahip olamayışımız bizi olumsuz etkileyen yönlerimizdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŞİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%80	%20			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90	%10			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80	%15	%2.5	%2.5	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%77.5	%12.5	%5	%5	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%77.5	%20	%2.5		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40	%47.5	%7.5	%5	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%4	%10	%10	%30.5	%45.5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%72.5	%20	%5	%2.5	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%85	%15			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%87.5	%10	%2.5		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%85	%15			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%80.5	%5.5	%10.0	%4	%0.0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%62.5	%37.5			

ÖĞRETMEN ANKET GRAFİĞİ



Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Kısa zamanda velilerle çok güzel iletişim kurmamız ,veli toplantılarımızın amacına uygun yeterli sıklıklarla yapılması memnuniyet vericidir. Öğrencilerimizin öğretmen ve okulunu sevdiğinin velideki memnuniyeti bizi daha da motive etmektedir. Okulumuzun temizliğinin veliler tarafından takdiri çalışanlarımızı olumlu etkilemektedir. Okulumuzun fiziki mekanının yeni ve yeterli olması çalışma ortamımızı rahatlatmaktadır. Velilerimizin görüşünün alınması, velilerinin istediği zaman öğretmen, idare ve çalışanlarla rahatlıkla görüşerek iletişim kurabilmesi işbirliğini güçlendirmektedir. Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olması ve ders işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanılması velilerimizi memnun etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun yeni olması dolayısıyla yeterli teknik araç gereç ve donanıma sahip olamaması Kantinimizin olmaması, rehberlik servisimizin olmaması bizi olumsuz etkilemektedir. Velilerimizin e-okul ve okul web sayfasını takip etmemektedirler. Karayolu üzerinde olan okulumuza geliş ve gidişlerde üst geçidin olmaması velilerimizi kaygılandırmaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%67.8	%28.6	%1.1	%1.7	%0.8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%66	%31.1	%0.7	%1.6	%0.6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%55.6	%33.5	%5.8	%2.9	%2.2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%55.4	%31.8	%7.7	%3.9	%1.2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%66.2	%27.4	%4.3	%1.3	%0.8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%61.5	%28.4	%5.8	%2.5	%1.8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%53	%33.9	%5.6	%5.2	%0.9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%4.9	%7	%5	%40.1	%43
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%76.8	%19.4	%1.3	%2.1	%0.4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10.5	%5.5	%6.5	%9.2	%68.3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%75	%5	%5	%13	%2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%75.4	%10.0	%4.6	%10	%0.0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%34.9	%30.5	%15	%10.5	%9.1

VELİ ANKET GRAFİĞİ

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Güvenli,temiz bir ortamda öğrenci başına düşen derslik sayısının yeterli olması, öğrenci devamının sağlanmış olması, öğrenci davranışlarının okul kültürüne yaraşır durumda olması.
Çalışanlar	Çalışanların ekip ruhu ve kurum kültürüyle hareket etmesi,görev ve sorumluluklarının bilincinde olması.
Veliler	Velilerle rahat iletişim kurulabilmesi, eğitim faaliyetlerine duyarsız kalmamaları.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni hizmete girmesi bölüm ve dersliklerin yeterli olmamız.Ulaşımı kolay, karayolu güzergahı üzerinde bulunmamız
Donanım	Öğretmenlerimizin bilşim teknolojik yeniliklere açık olması ve uygulama çabaları.
Bütçe	Bağışlar,hayırsever ayni ve nakdi yardımları,kermes v.b gibi faaliyetler
Yönetim Süreçleri	Karar alma ve uygulama süreçlerinde,işbirlikçi yaklaşımla, paydaşlarımızın görüş ve önerilerini dikkate almamız. Alınan kararları uygulamamız.
İletişim Süreçleri	Kurumumuzun şeffaf denetlenebilir olması ,iletişime açık olmamız.Paydaşlar arası rahat iletişim kurabilmemiz.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencinin aile eğitimi alması,teknoloji bağımlılığı,geleneksel çocuk oyun kültürünün yerleşmemesi.
Çalışanlar	Nöbetçi öğretmen yetersizliği.
Veliler	Velilerin çocuk eğitiminin evde başladığının farkında olamaması. herşeyi okuldan beklemesi.
Bina ve Yerleşke	Karayolu üzerinde olmasında dolayı üst geçidin olmaması.
Donanım	Yeterli teknik donanımın olmayışı(Akıllı tahta,güvenlik kamerası v.b)
Bütçe	Sabit gelirin bulunmayışı,hayırsever ve bağışçılara mecbur kalınması.
Yönetim Süreçleri	Rehber öğretmenin olmaması,
İletişim Süreçleri	Okul yerleşkesinin mahalle içinde olmaması, çevre iletişimini koparması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 eğitim vizyonuna uygun politikaların yürütülmesi
Ekonomik	Ekonomik fırsatları yerinde değerlendirebilmek.
Sosyolojik	Çevrenin sosyolojik gelişmeye açık olması.
Teknolojik	Bilgiye erişimin hızlılığı
Mevzuat-Yasal	Yasal ve mevzuatı destekleyici ve geliştirici yeteri kadar proje ve etkinliğe ulaşabilmek.
Ekolojik	Bahçe düzenlemesinde ekolojik dengeyi korumak,"Sıfır Atık" projesinin hayata geçirilmesi. Geri dönüşüm sistemi

Tehditler

Politik	STK ve diğer toplum örgütlerinin kendi istekleri doğrultusunda kurumları kullanarak çalışma istekleri.
Ekonomik	Bütçe gelirinin bütçe giderine karşılamaması
Sosyolojik	Parçalanmış aileler ve Suriyeli ailelerin maddi açıdan düşük olmaları. Aile bireyleri sayısının ortalamanın üzerinde olması.

Teknolojik	Velilerin teknolojik yeniliklere takip edememeleri.Bilişim araçlarından yeterince faydalanamamaları.
Mevzuat-Yasal	Değişken yönetmelik ve mevzuatlar,öğrencilere yönelik yaptırımın mevzuatta yeterince yer almaması,eğitim programlarının sıklıkla değişmesi.
Ekolojik	Öğrenci naklinin sıklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim		Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı		Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devamsızlık	Devam/	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Oryantasyon	Uyum,	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kaynaştırma eğitimi alması gereken öğrencilerimize yeterince fırsat vermek.
2	Öğrencilerin okul kültürü içerisinde yetişmelerini,gerekli ilgi yetenek ve becerilerini sergileyici alanlar hazırlamak.
3	Geleneksel çocuk oyunlarını canlandırmak ve yaşatmak
4	Değerler eğitimi almış bir nesli topluma kazandırmak
5	Yetişkinlere yönelik hayat boyu eğitim ve öğrenmeye katılımı sağlamak
6	Daha çok kitleye ulaşarak eğitimli neslin yetişmesini sağlamak
7	Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik proje üretmek
8	Eğitim ve öğretim amaçlı sosyal ve kültürel etkinliklere daha çok yer vermek
9	Öğrencilerde ve ailelerde çevre bilinci oluşturmak
10	Şeyh Edebalinin “İnsanı yaşat ki,devlet yaşasın”sözünü düstur edinmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini sorgulama ve değerlendirme

2	Gelişen ve değişen yeni teknolojilere ayak uydurabilme
3	Ders işleme tekniklerini günümüz teknolojisiyle verebilme
4	Objektif değerlendirmeler ışığında kazanımların kavranılıp kavranılmadığını öğrenme
5	Kitap okuma alışkanlığı ve okuma kültürü oluşturma
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal,sportif ve kültürel etkinliklere yeterince yer verme
7	TKY hedeflerini ulaşabilme.
8	Eğitim öğretim sürecinde kazanımları gerçek yaşamla ilişkilendirebilme
9	Öğrenci merkezli öğretim yöntemini uygulama
10	Eğitim ve öğretimi bir bütün olarak ele alıp yaşamın her safhasına yayabilme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Ekonomik olarak kurumu yeterli hale getirme.
2	Elimizde olan verileri hangilerini ekleyerek hada verimli hale getirebileceğimizin hesaplanması
3	Mevcut donanımları geliştirerek daha aktif olarak eğitim öğretim sürecine katma
4	Kurumumuz insan kaynaklarını(Veli,öğrenci,öğretmen,personel ve çevre) en verimli şekilde eğitim öğretim sürecine katma
5	Öğrencilerin durumlarına uygun okul fiziki ortamının kapasite arttırımını yapma
6	Gelir-gider dengelerini sağlayabilme
7	Çevre materyallerini verimli sağlıklı bir şekilde kullanma
8	Başka kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak mevcut kapasiteyi arttırma
9	Mevcut araç gereç materyallerin korunmasını sağlama
10	Mevcut kapasiteyi ekonomik bir şekilde kullanma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Değişen ve gelişen teknolojik değerlere günlük yaşantısında kullanabilen “İnsanı yaşat ki devlet yaşasın” anlayışı ile,kültürel değerlerimize sahip çıkan,manevi değerlerimize bağlı,Atatürk’ün gösterdiği çağdaş uygarlık düzeyi hedefi için çalışan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

MEB 2023 eğitim vizyonunda belirtilen hedeflere yürüyen, toplumsal değerlerimizle barışık, bilgiye ulaşmanın yollarını öğretirken milli ve manevi değerlerimizi koruyan, evrensel değerleri benimsemiş topluma yararlı bireyleri yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsani değerlerle yetişmek**
- 2) Milli ve manevi değerlerimize bağlılık**
- 3) Açıklık ve denetlenilebilirlik**
- 4) Kaliteli eğitim**
- 5) Kaliteli insan**
- 6) Kaliteli yaşam**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%70	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%00	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%50	%65	%85	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	25	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı planlanması	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Yetiştirme destekleme ve diğer kursların planlanması	Okul Müdürü	01 Eylül-27 Eylül
1.1.7	Sanatsal kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması	Okul Müdürü	01 Eylül-27 Eylül
1.1.8	Geleneksel okul günleri faaliyeti	Okul Müdürü	01 Nisan - 30 Mayıs

Stratejik Amaç 1.2: **Okul veli işbirliğini geliştirmek.**

Stratejik Hedef 1.2.1 : Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 60'dan plan sonunda % 90'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	4	4	6	6	6	6
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı%	60	70	80	85	90	90
PG.1.2.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı	13	30	35	45	50	60
PG.1.2.d.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	4	4	6	6	6
PG.1.2.e.	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	1	2	2	3	3	4
PG1.2.f	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
1.2.2	Veli toplantılarına katılımı artırma çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
1.2.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
1.2.4	Rehberlik servisinde velilere yönelik eğitsel çalışmalar düzenlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Süresince Öğretim
1.2.5	Okul iş ve işleyişi ile ilgili velilere memnuniyet anketleri düzenlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
1.5.6	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Süresince Öğretim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	0	2	3	5	7	10
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	0	70	80	90	125	160
PG.2.1.c.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	15	20	30	40	70
PG2.1.d.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	0	120	130	140	150	160
PG.2.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	8	15	25	30
PG.2.1.f.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	3	4	5	6	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır. (Eko Okul programı)	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	desteklenecektir)		
2.1.3	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, çalışanların ve ailelerin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.(okul bahçesine kütüphane yapılması)	Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.6	BİLSEM sınavına giren öğrenci sayısını artıracı çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin K1 programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecekti

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1. a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	50	75	100	100	100
PG.3.1. b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	0	75	100	100	100	100
PG.3.1. c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	0	15	30	35	40	50
PG.3.1. d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	0	90	100	100	100	100

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	0	2	3	4	5	10
PG.3.2.b	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	10	30	50	70	90	100
PG.3.2.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

3.2. 3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
-------------------	---	---------------	--------------------------

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	15000	18000	20000	75000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000	150000
TOPLAM	35000	43000	52000	61000	69000	260000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.